

**PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DENGAN SUB TEMA TUGAS–TUGAS SEKOLAHKU  
MELALUI METODE PROBLEM BASED LEARNING  
PADA SISWA KELAS II SDN DURENSAWIT 02  
KECAMATAN KAYEN TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**IIS IDA UTAMI**

**A54F121021**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DENGAN SUB TEMA TUGAS-TUGAS SEKOLAHKU  
MELALUI METODE PROBLEM BASED LEARNING  
PADA SISWA KELAS II SDN DURENSAWIT 02  
KECAMATAN KAYEN TAHUN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**IIS IDA UTAMI**

**A54F121021**

**Telah disetujui Oleh :**

**Pembimbing,**

**Drs. Sutris Syahrir Labda, M.Pd.**

**NIK. 142**

**Tanggal : Oktober 2014**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF DALAM PEMBELAJARAN**  
**TEMATIK DENGAN SUB TEMA TUGAS-TUGAS SEKOLAHKU**  
**MELALUI METODE PROBLEM BASED LEARNING**  
**PADA SISWA KELAS II SDN DURENSAWIT 02**  
**KECAMATAN KAYEN TAHUN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

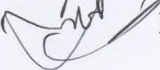
**IIS IDA UTAMI**

**A54F121021**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Sabtu , tanggal 20 Desember 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Suwarno, S.H. M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 30 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



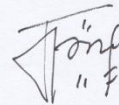
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.HUM  
NIDN 00-280465-01  
NIR 19650428 199303 1 001

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30Des 2014

Yang membuat Pernyataan



IIS IDA UTAMI  
A54F121021

## **MOTTO**

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd : 11)

Senyuman merupakan hal kecil yang dapat membuat hidup ini menjadi lebih dan mudah. (Iis Ida Utami)

Waktu terbaik untuk berbahagia adalah sekarang. Tempat terbaik untuk berbahagia adalah di sini. Dan cara terbaik untuk berbahagia adalah membahagiakan orang lain.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti : Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Pendamping hidupku yang telah memberikan saran, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SUB TEMA TUGAS-TUGAS SEKOLAHKU MELALUI METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA ANAK KELAS 2 SDN DURENSAWIT 02 KECAMATAN KAYEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015 ”.**

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Prof.Dr.Harun Joko Prayitno, M.HUM, selaku dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku dosen Pembimbing



3. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
4. Bapak Heri Suwanto, S. Pd, selaku kepala SD Negeri Durensawit 02 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Des 2014



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
 BAB II    LANDASAN TEORI	
A. ..Kajian Teori	
1. Peningkatan Partisipasi Aktif dalam Pemb Tematik .....	8

a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	8
b. Pengertian Partisipasi Aktif.....	10
c. Indikator Partisipasi Aktif .....	11
d. Faktor yang mempengaruhi partisipasi aktif .....	14
2. Strategi Pembelajaran Problem Based Learning .....	16
a. Pengertian Pembelajaran Problem Based Learning .....	16
b. Kelebihan Pembelajaran Problem Based Learning .....	17
c. Kelemahan Pembelajaran Problem Based Learning .....	18
d. Langkah Pembelajaran Problem Based Learning .....	18
B. Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	25
B. Subyek Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian .....	26
D. Jenis Data.....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
F. Validitas Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Indikator Kinerja.....	34
<b>BAB IV   Hasil dan Pembahasan Penelitian</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	35
B. Refleksi Awal .....	40
C. Analisis Pencarian Fakta .....	44

D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	45
E. Pembahasan .....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Daftar Nama Guru SD N Durensawit 02.....	37
2 Jumlah Siswa SD N Durensawit 02 .....	37
3 Indikator Partisipasi Aktif Siswa Pra Siklus .....	41
4 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Tematik Pra Siklus....	43
5 Indikator Partisipasi Aktif Siswa Siklus I.....	49
6 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Tematik Siklus I.....	51
7 Lembar Pengamatan guru saat pembelajaran Siklus 1 .....	52
8 Indikator partisipasi Aktif Pembelajaran Tematik Siswa Siklus II.....	59
9 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Tematik Siklus II.....	62
10 Lembar Pengamatan guru saat pembelajaran Siklus II .....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka berpikir.....	24
2. Desain PTK.....	27
3. Indikator Partisipasi Aktif Siswa Pra Siklus.....	50
5. Indikator Partisipasi Aktif Siswa Siklus I.....	55
6. Indikator Partisipasi Aktif Siswa Siklus II.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Siswa kelas 2 SD Negeri Durensawit 02 ..... 73
Lampiran 2	Hasil Observasi Siklus I..... 74
Lampiran 3	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 1 ..... 78
Lampiran 4	RPP Siklus 1..... 79
Lampiran 5	Hasil Observasi Siklus II ..... 96
Lampiran 6	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II ..... 100
Lampiran 7	RPP Siklus II..... 101
Lampiran 8	Surat Ijin Riset ..... 116
Lampiran 9	Surat Tanda Bukti Penelitian ..... 117
Lampiran 10	Jadwal Bimbingan..... 118
Lampiran 11	Dokumentasi Kegiatan..... 119
Lampiran 12	Berita Acara Bimbingan Skripsi ..... 120
Lampiran 13	Berita Acara Ujian Skripsi ..... 121
Lampiran 14	Pengesahan Revisi Skripsi ..... 122



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PARTISIPASI AKTIF DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN SUB TEMA TUGAS–TUGAS SEKOLAHKU MELALUI METODE PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS II SDN DURENSAWIT 02 KECAMATAN KAYEN TAHUN 2014/2015**

Iis Ida Utami, A54F121021, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xiv + 120 halaman (termasuk lampiran )

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi aktif dalam pembelajaran tematik sub tema tugas-tugas sekolahku melalui pembelajaran problem based learning. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK). Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas II SD Negeri Durensawit 02 yang berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki – laki, dan 16 siswa perempuan. Obyek dari penelitian ini adalah Partisipasi aktif siswa melalui metode Problem Based Learning. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan atau *verifikasi*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi aktif pembelajaran tematik yang berdampak pada hasil belajar siswa. Peningkatan partisipasi terlihat dalam 4 indikator yaitu Antusias siswa dalam menerima pelajaran meningkat dari pra siklus sebesar 34, 78%, Siklus I sebesar 56, 52%, dan Siklus II 78, 26%. Kemauan mendengarkan penjelasan dari guru meningkat dari pra siklus sebesar 39, 13%, Siklus I sebesar 60, 87%, dan Siklus II sebesar 78, 26%. Keberanian menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain yaitu meningkat dari pra siklus sebesar 30, 43%, Siklus I sebesar 60, 87%, dan Siklus II sebesar 78, 26%. Kemauan mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru meningkat dari pra siklus sebesar 43, 48%, Siklus I sebesar 65, 22%, dan Siklus II sebanyak 19 atau sebesar 82, 61%. Peningkatan pemahaman konsep tematik dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang diperoleh data pada pra siklus sebesar 43, 48% mengalami ketuntasan, siklus I sebesar 65, 22% mengalami ketuntasan, pada siklus II sebesar 78, 26%.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan partisipasi aktif dalam pembelajaran tematik sub tema tugas-tugas sekolahku pada siswa kelas 2 SD N Durensawit 02 Kecamatan Kayen Tahun Pelajaran 2014/2015

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran problem Based Learning, partisipasi aktif, pemahaman konsep pembelajaran tematik yang berdampak pada hasil belajar.*

Surakarta, Desember 2014  
Penulis

Iis Ida utami